بسمه تعالی



شیوه نامه اعطای گرنت­ طرح های توسعه ای آموزش ترکیبی

فراخوان چهارم- 1402

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان گرنت** | **مشمولین بالقوه گرنت** | حداکثر مبلغ گرنت | مراحل اعطای گرنت |
| گرنت نوع اول | 1- کارشناسان دانشگاه­های علوم پزشکی  2- اعضای هیئت علمی دانشگاه­های علوم پزشکی | تا سقف  20 میلیون تومان | 1- ثبت طرح در سامانه پژوهشیار دانشگاه علوم پزشکی ترکیبی  2- انجام داوری علمی طرح  3- بررسی و تایید اولیه در شورای معین شورای آموزشی-پژوهشی این دانشگاه  4- بررسی و تایید نهایی در شورای آموزشی-پژوهشی این دانشگاه  5- عقد قرارداد |
| گرنت نوع دوم | 1-اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی  2- اعضای کمیته آموزش ترکیبی دانشگاه ها  3- کارشناسان شاغل و خبره در حوزه آموزش الکترونیکی | تا سقف  40 میلیون تومان |
| گرنت نوع سوم | 1-اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی با سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی( با مرتبه **دانشیاری** و **بالاتر**) | تا سقف  100 میلیون تومان |
| **اولویت های فراخوان** | | | |
| محورهای گرنت:   1. **طراحی و استفاده از هوش مصنوعی، یادگیری ماشینی و ابرداده ها در آموزش علوم پزشکی** 2. **طراحی و بکارگیری فناوری بلاکچین(زنجیره های بلوکی) در پروژه های مرتبط با آموزش و بهداشت** 3. **طراحی و تولید محیط های یادگیری شبیه سازی شده(SLE) و ساخت شبیه سازهای آموزشی** 4. **توسعه ی آموزش های حوزه ی سلامت الکترونیک و تله مدیسین** 5. ترکیبی سازی برنامه های آموزشی اعم از برنامه های منجر به مدرک و یا سایر دوره های کوتاه مدت. 6. طراحی و توسعه ی شبکه های اجتماعی برخط مرتبط با آموزش و یادگیری ترکیبی. 7. مطالعه و شناسایی ملاک های اندازه گیری کیفیت آموزش ترکیبی. 8. به کارگیری و ارزشیابی روش های هوشمند به منظور مدیریت داده های سلامت (طراحی ابزارهای آموزشی مبتنی بر وب و یادگیری با تلفن همراه). 9. بررسی و استفاده از منابع آموزشی باز ( (OERدر آموزش علوم پزشکی ترکیبی. 10. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های همگانی آموزش آزاد درون خطی( MOOCs). 11. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کامپیوتری آموزشی (OCW). 12. بازی وار سازی (Gamification) رایانه ای در آموزش علوم پزشکی. 13. طراحی و تدوین مطالعات مبتنی بر واقعیت ترکیبی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش علوم پزشکی ترکیبی. 14. طراحی و توسعه ی آموزش های ترکیبی در محیط های بین المللی. 15. تدوین روش های ارتقای دسترسی به آموزش پزشکی ترکیبی با استفاده از طراحی و ایجاد روش ها و ابزارهای جدید آموزشی. 16. بررسی و ارائه راهکار جهت حل مسائل مربوط به "ارائه ی پایدار" آموزش پزشکی ترکیبی در مناطق در حال توسعه ی کشور. 17. طراحی و تدوین گرایشات جدید فناوری های آموزشی برای آموزش علوم پزشکی ترکیبی. 18. طراحی مطالعات مرتبط با سیاستگزاری، تبیین و پیاده سازی اصول اخلاق در آموزش مجازي و یادگیري الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی 19. ارائه و پیاده سازی آموزش های ترکیبی مرتبط با حوزه ی حقوق سلامت. | | | |